

《記入例》

令和3年度入学者選考

調査書

宮城県立支援学校 高等学園共通

Table with 2 columns: 調査書等作成委員会 (記載責任者) and 受検番号 (※No.).

Personal information table including name (宮城 太郎), gender (男), birth date (平成17年12月1日生), graduation (令和3年3月卒業見込), and school type (知的障害).

記載内容に誤りがないことを証明します。
令和2年12月14日

学校名 ○○市立□□□中学校
校長氏名 △△△ △△ 印

1 障害の状況
Table with 4 columns: 障害名 (知的障害), 医療機関における診断名 (広汎性発達障害), 療育手帳 (有), 次判定年月 (令和4年6月)

2 身体状況
Table with 2 columns: 健康上の留意点 (卵アレルギー, 左耳聞こえが弱く), てんかん発作 (有), 発作の状況 (中学入学前は年2回程度で激しい運動後に発作が起きていたが, 中学入学後は発作が起きていない。), 服薬 (有)

3 欠席の状況
Table with 5 columns: 欠席日数, 遅刻, 早退, 事由 (欠席日数が7日以上の場合に記入)
1年: 欠席8, 遅刻2, 早退9, 事由: かぜ3, 腹痛2, 体調不良2, 家事都合1
2年: 欠席3, 遅刻1, 早退3
3年: 欠席0, 遅刻1, 早退0

4 学習および性格・行動等の記録
Table with 2 columns: 項目 (学習, 性格・行動, 社会性, その他) and 内容 (日本の歴史とスポーツに強い関心をもっている。2年生の4月から知的学級の在籍となり, 国語と数学, 英語, 理科については, 小学校5~6年の内容を中心に学習を進め, おおよそ理解を示していた。他の教科については, 協力学級で通常学級の生徒と同様に授業を受け, 個別の支援をほとんど必要とすることなく学習を進めることができた。)