保護者対象の学校評価の結果

回答率　62人／76人中　82%

評価項目	評価対象	分析担当	評価者	No	質　問	1年						2年						3年						全学年						全体結果		
						そう思う(人)	だいたいそう思う(人)	どちらとも言えない(人)	あまりそう思わない(人)	そう思わない(人)	わからない(人)	そう思う(人)	だいたいそう思う(人)	どちらとも言えない(人)	あまりそう思わない(人)	そう思わない(人)	わからない(人)	そう思う(人)	だいたいそう思う(人)	どちらとも言えない(人)	あまりそう思わない(人)	そう思わない(人)	わからない(人)	そう思う(人)	だいたいそう思う(人)	どちらとも言えない(人)	あまりそう思わない(人)	そう思わない(人)	わからない(人)	肯定的(%)	中立的(%)	否定的(%)
授業評価	子どもの様子	教　務	保護者	1	お子さんは，充実した学校生活を送っている。	13	7	1	0	0	0	10	9	3	1	0	0	8	6	2	2	0	0	31	22	6	3	0	0	85.5	9.7	4.8
		教　務		2	お子さんは，授業を通して生活に必要な力を着実に身に付けてきている。	15	6	0	0	0	0	6	16	1	0	0	0	9	5	3	1	0	0	30	27	4	1	0	0	91.9	6.5	1.6
		教　務		3	お子さんは，校外学習や学園祭などの学校行事を楽しんでいる。	16	4	1	0	0	0	13	8	1	1	0	0	9	7	2	0	0	0	38	19	4	1	0	0	91.9	6.5	1.6
	教師の指導力	教　務		4	先生は，子どもの特性を理解して指導にあたっている。	13	7	1	0	0	0	10	11	2	0	0	0	10	6	2	0	0	0	33	24	5	0	0	0	91.9	8.1	0.0
		生活指導		5	先生は，子どものまちがった行動に対して適切に指導している。	14	7	0	0	0	0	8	12	3	0	0	0	10	6	0	2	0	0	32	25	3	2	0	0	91.9	4.8	3.2
		教　務		6	先生は，子どもの能力や努力を適切に評価している。	13	7	1	0	0	0	5	17	1	0	0	0	10	6	1	1	0	0	28	30	3	1	0	0	93.5	4.8	1.6
	教育活動	教　務		7	学校の教育方針や教育活動を支持する。	15	5	1	0	0	0	7	14	1	1	0	0	8	8	1	1	0	0	30	27	3	2	0	0	91.9	4.8	3.2
		教　務		8	学校は，バランスの取れた教育活動を目指している。	15	4	2	0	0	0	7	14	1	1	0	0	6	9	1	1	1	0	28	27	4	2	1	0	88.7	6.5	4.8
		教　務		9	学校は，教育方針を分かりやすく伝えている。	16	3	2	0	0	0	7	14	1	1	0	0	7	7	2	2	0	0	30	24	5	3	0	0	87.1	8.1	4.8
	家庭との連携	教　務		10	学校は，家庭との連絡を図って教育活動を進めている。	14	7	0	0	0	0	9	12	1	1	0	0	10	7	1	0	0	0	33	26	2	1	0	0	95.2	3.2	1.6
		教　務		11	学校が，保護者に配付する文書は分かりやすい。	12	8	0	0	0	0	6	15	2	0	0	0	8	9	1	0	0	0	26	32	3	0	0	0	95.1	4.9	0.0
	学校の対応	教　務		12	学校は，保護者からの連絡や相談に適切に対応している。	14	7	0	0	0	0	8	13	2	0	0	0	8	8	2	0	0	0	30	28	4	0	0	0	93.5	6.5	0.0
		教　務		13	学校は，保護者や地域の人々に授業や学校行事などを積極的に公開している。	15	5	1	0	0	0	10	12	1	0	0	0	7	11	0	0	0	0	32	28	2	0	0	0	96.8	3.2	0.0
		教　務		14	学校は，外部の人を迎え入れる雰囲気がある。	14	6	1	0	0	0	8	14	1	0	0	0	6	10	2	0	0	0	28	30	4	0	0	0	93.5	6.5	0.0
教育評価	個人情報	教務・情報		15	学校は，個人情報の保護・管理を適切にしている。	14	6	0	0	0	0	8	12	3	0	0	0	7	9	1	0	0	1	29	27	4	0	0	1	91.8	8.2	0.0
	危機管理体制	生活指導		16	学校は，危機管理態勢を整え家庭にわかりやすく伝えている。	13	7	1	0	0	0	8	12	3	0	0	0	9	6	3	0	0	0	30	25	7	0	0	0	88.7	11.3	0.0
	PTA	総　務		17	ＰＴＡ行事に積極的に参加している。	10	9	2	0	0	0	6	10	6	1	0	0	8	6	3	1	0	0	24	25	11	2	0	0	79.0	17.7	3.2
	生活指導	生活指導		18	学校は，悩みや心配事のある生徒に相談など応じたり，対処したりしている。	9	10	1	0	0	1	9	12	1	1	0	0	6	10	2	0	0	0	24	32	4	1	0	1	90.3	8.1	1.6
		生活指導		19	学校は，基本的な生活習慣を身に付けるための指導を行っている。	15	6	0	0	0	0	6	15	2	0	0	0	8	7	3	0	0	0	29	28	5	0	0	0	91.9	8.1	0.0
		生活指導		20	学校は，集団生活のルールや決まりを守る態度を育成するための指導を行っている。	13	8	0	0	0	0	7	14	1	1	0	0	8	9	0	1	0	0	28	31	1	2	0	0	95.2	1.6	3.2
		生活指導		21	学校は，いじめのない学校づくりに努めている。	12	6	2	0	0	1	9	9	4	0	1	0	7	7	0	2	1	1	28	22	6	2	2	2	80.6	12.9	6.5
		生活指導		22	学校は，緊急時の対処の仕方や情報の活用の仕方等，安全な生活を送るための指導を行っている。	14	7	0	0	0	0	8	11	4	0	0	0	7	10	1	0	0	0	29	28	5	0	0	0	91.9	8.1	0.0
		保健給食		23	学校は，健康な生活を送るために必要な指導を行っている。	15	6	0	0	0	0	9	12	2	0	0	0	8	8	2	0	0	0	32	26	4	0	0	0	93.5	6.5	0.0
		保健給食		24	学校は，生徒の健康の保持・増進に努めている。	16	5	0	0	0	0	9	12	1	1	0	0	7	9	2	0	0	0	32	26	3	1	0	0	93.5	4.8	1.6
		保健給食		25	学校は，生徒の健康課題解決に向けて家庭と連携を図っている。	13	7	1	0	0	0	8	13	1	1	0	0	6	11	1	0	0	0	27	31	3	1	0	0	93.5	4.8	1.6
		保健給食		26	学校は，学習の場にふさわしい環境整備と美化に努めている。	16	5	0	0	0	0	11	10	2	0	0	0	8	8	1	0	0	1	35	23	3	0	0	1	93.5	6.5	0.0
		保健給食		27	学校は，学校給食等を通して食育を行っている。	15	5	1	0	0	0	12	10	1	0	0	0	8	8	2	0	0	0	35	23	4	0	0	0	93.5	6.5	0.0
	進路指導	進路指導		28	学校は，進路選択に関して必要な情報提供や相談を適切に行っている。	15	6	0	0	0	0	10	11	1	1	0	0	7	9	2	0	0	0	32	26	3	1	0	0	93.5	4.8	1.6
		進路指導		29	学校は，現場実習や各教科の指導などを通して個に応じた進路指導を行っている。	16	5	0	0	0	0	10	10	2	1	0	0	8	10	0	0	0	0	34	25	2	1	0	0	95.2	3.2	1.6
		進路指導		30	学校は，働く力や態度を育て社会の一員として生活するための指導を行っている。	15	6	0	0	0	0	10	10	3	0	0	0	9	7	1	0	0	0	34	23	4	0	0	0	93.4	6.6	0.0
	寄宿舎	寄宿舎		31	寄宿舎は，生徒の健康や安全に配慮している。	17	4	0	0	0	0	14	7	1	1	0	0	7	11	0	0	0	0	38	22	1	1	0	0	96.8	1.6	1.6
		寄宿舎		32	寄宿舎には，生活指導に必要な施設・設備が整っている。	16	5	0	0	0	0	11	8	2	2	0	0	7	10	0	1	0	0	34	23	2	3	0	0	91.9	3.2	4.8
		寄宿舎		33	寄宿舎は，自立に向けた日常生活の指導をしている。	16	5	0	0	0	0	8	12	3	0	0	0	8	8	0	1	0	1	32	25	3	1	0	1	91.9	6.5	1.6
		寄宿舎		34	寄宿舎は，個に応じた目標を設定して指導を行っている。	13	7	0	0	0	1	8	12	2	1	0	0	8	10	0	0	0	0	29	29	2	1	0	1	93.5	4.8	1.6
		寄宿舎		35	寄宿舎は，集団生活のルールやきまりを守る態度を指導している。	14	7	0	0	0	0	10	11	1	1	0	0	11	6	1	0	0	0	35	24	2	1	0	0	95.2	3.2	1.6
		寄宿舎		36	寄宿舎は，より良い人間関係づくりを目指した指導を行っている。	12	8	1	0	0	0	8	10	4	0	1	0	8	10	0	0	0	0	28	28	5	0	1	0	90.3	8.1	1.6
		寄宿舎		37	寄宿舎は，学年の先生方と協力して生徒の指導にあたっている。	13	8	0	0	0	0	13	8	1	1	0	0	9	7	0	0	1	1	35	23	1	1	1	1	93.5	3.2	3.2
		寄宿舎		38	寄宿舎は，生徒の相談に親身に応じている。	14	7	0	0	0	0	9	12	1	0	1	0	8	10	0	0	0	0	31	29	1	0	1	0	96.8	1.6	1.6
		寄宿舎		39	寄宿舎は，生活の様子や指導の成果をきめ細かく伝えている。	12	8	1	0	0	0	9	12	1	0	1	0	7	10	1	0	0	0	28	30	3	0	1	0	93.5	4.8	1.6
		寄宿舎		40	寄宿舎指導員は，生活指導に関する専門的な知識や技術を身に付けている。	11	10	0	0	0	0	7	14	1	0	1	0	7	10	0	0	0	1	25	34	1	0	1	1	95.2	3.2	1.6
		寄宿舎		41	寄宿舎指導員は，保護者の質問や要望に応えようと努めている。	14	7	0	0	0	0	10	11	1	1	0	0	10	7	1	0	0	0	34	25	2	1	0	0	95.2	3.2	1.6
		寄宿舎		42	寄宿舎は，お便りやホームページを活用して情報発信に努めている。	11	9	1	0	0	0	11	10	1	1	0	0	8	9	0	0	0	1	30	28	2	1	0	1	93.5	4.8	1.6