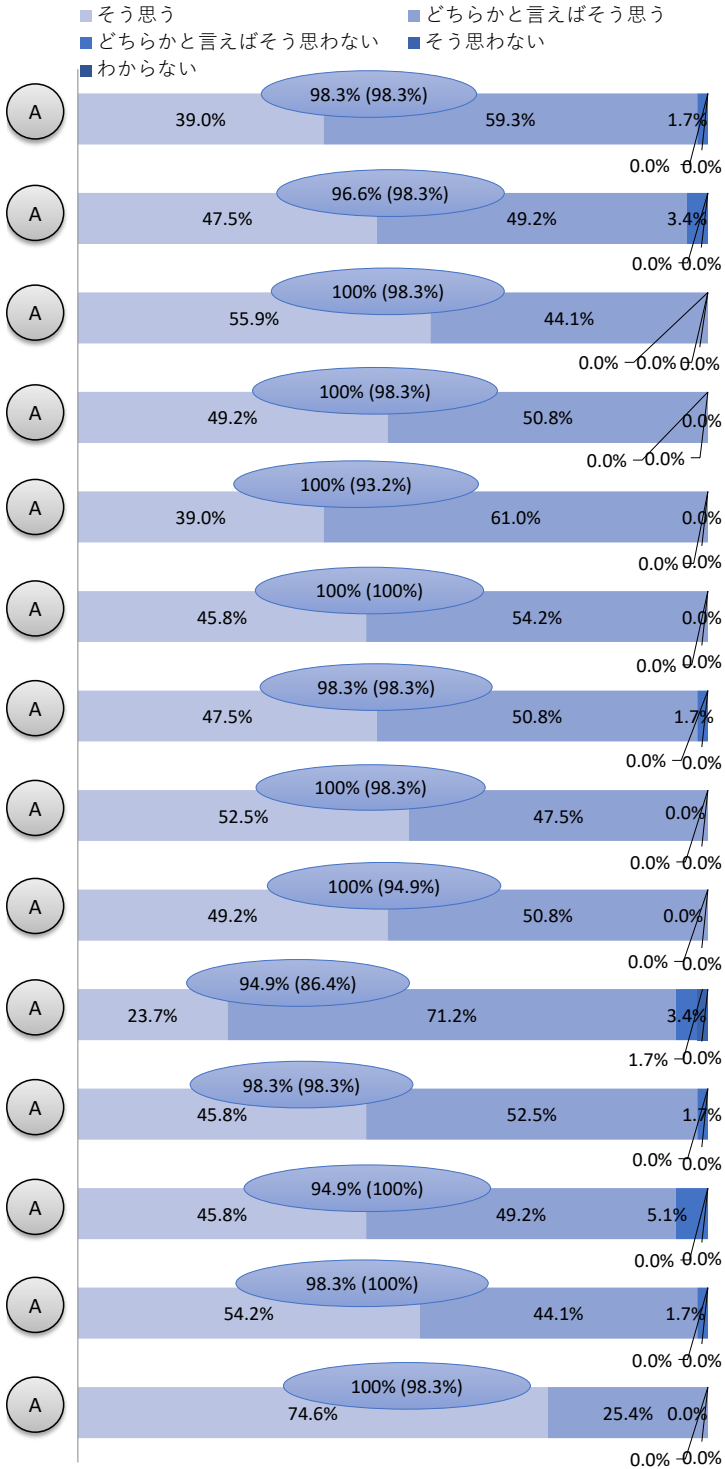


令和3年度 学校評価

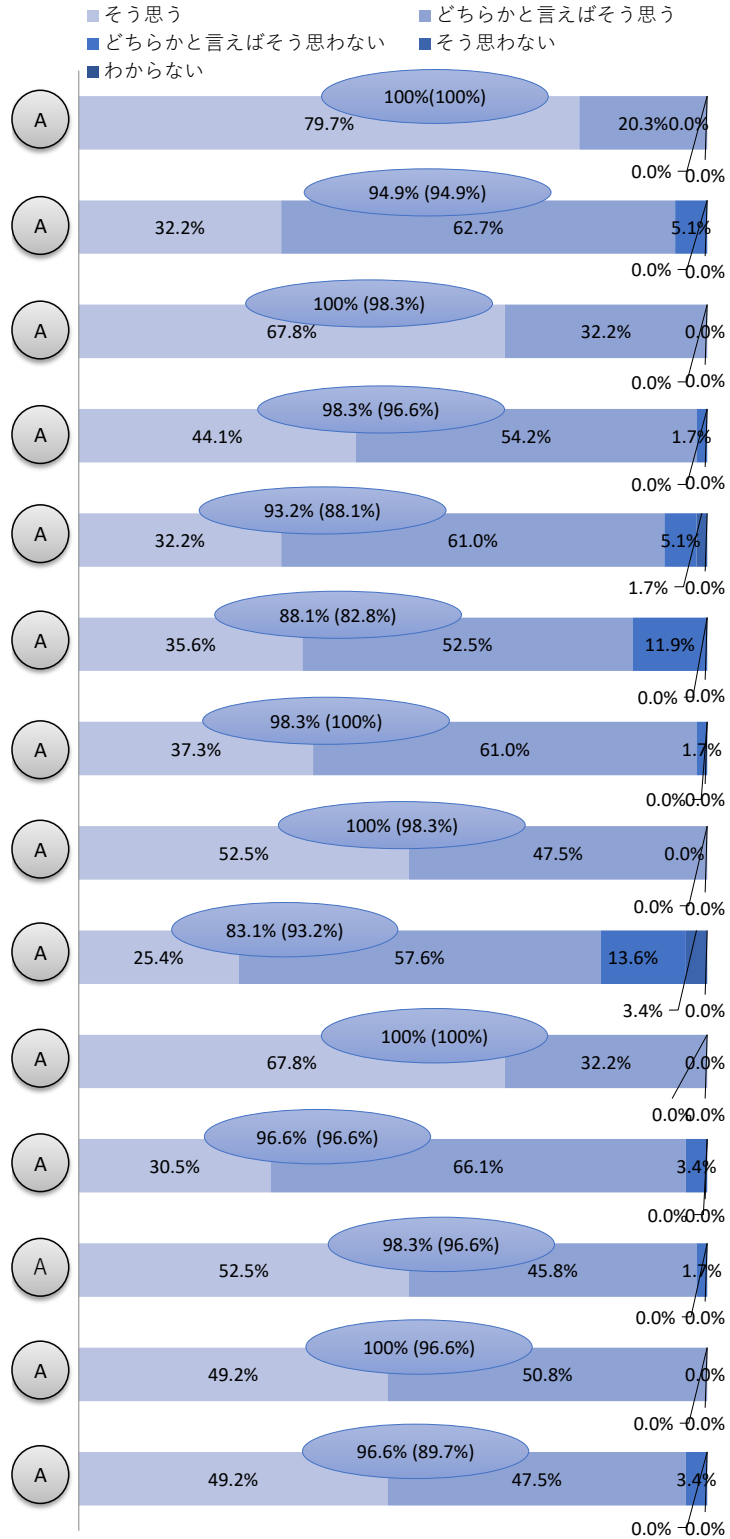
【職員No.1】

No.	項目
学校経営	1 学校は、教育目標や運営方針、努力目標などを保護者に伝えている。
	2 学校は、生徒の学校生活の充実や成長につながるよう学校行事を設定している。
学習指導	3 学校は、生徒の課題に応じた個別の教育支援計画や個別の指導計画を作成している。
	4 学校は、生徒の学習の様子や評価を適時伝えている。
	5 学校は、生徒の特性に配慮した学習や生活上の困難を改善するための指導を行っている。
進路指導	6 学校は、専門教科や現場実習などの学習を通して個に応じた進路指導を行っている。
	7 学校は、進路選択に必要な情報提供や進路相談を適切に行っている。
	8 学校は、進路目標の達成に向けて生徒・保護者と共通理解を図り、企業や関係機関との連携に努めている。
生活指導	9 学校は、挨拶やマナー、ルールを守るなどの基本的な生活習慣について指導を行っている。
	10 学校は、生徒会活動や部活動などで生徒が積極的に活動できるよう取り組んでいる。
	11 学校は、いじめの早期対応のためアンケートや個別相談などの対応を行っている。
保健指導	12 学校は、生徒の悩みや心配事について相談できる環境を整えている。
	13 学校は、生徒の健康診断や身体測定を基に、健康管理指導や健康意識の啓発を行っている。
	14 学校は、感染症予防など健康で安全に暮らせるように取り組んでいる。

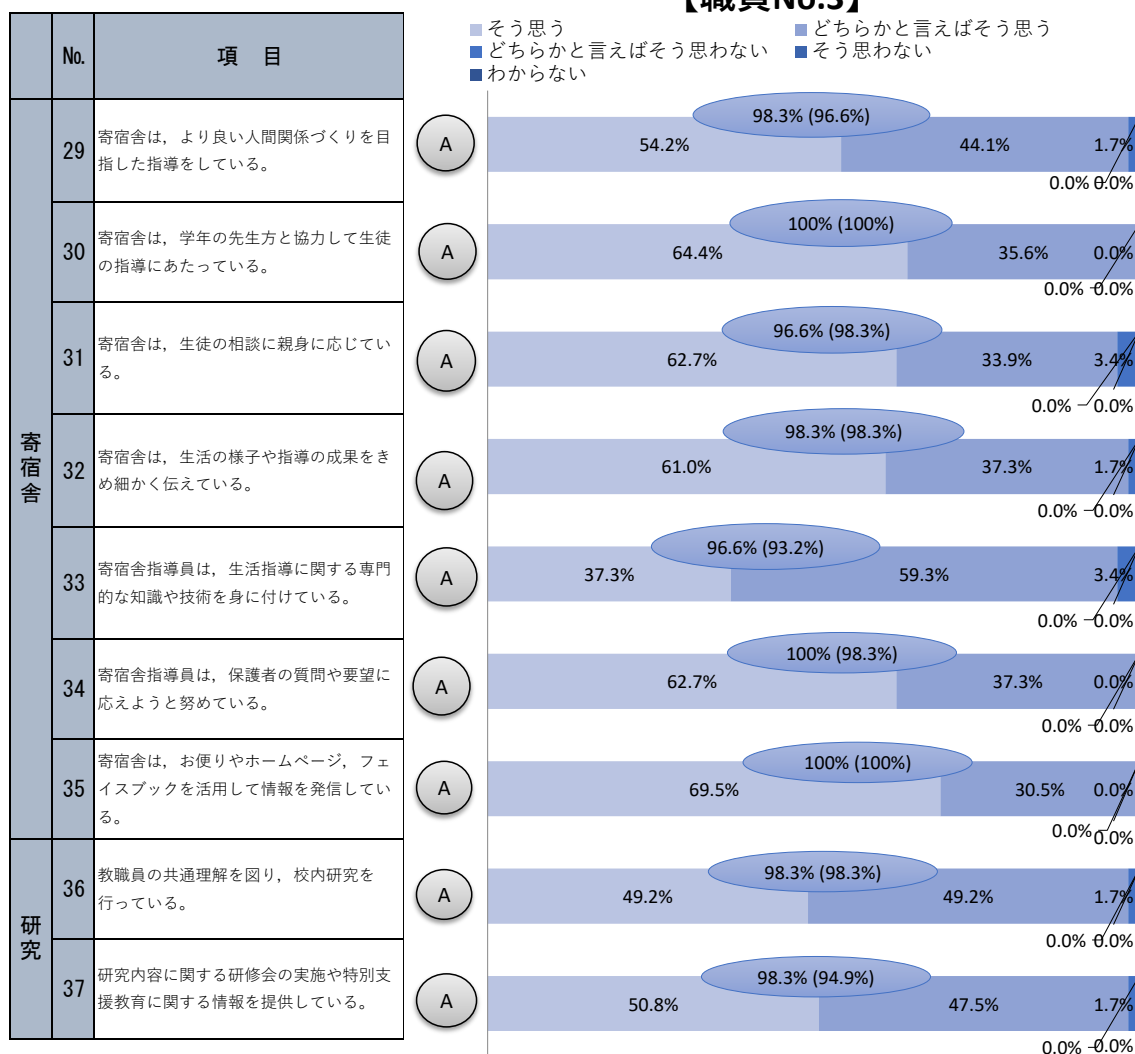


【職員No.2】

No.	項目
給食指導	15 学校は、生徒に安全でおいしい給食や朝食を提供しながら、食育への関心を高める指導を行っている。
支援	16 学校は、福祉サービスや相談事業所など卒業後の生活に必要な情報を提供している。
情報公開	17 学校は、お便りやホームページ・フェイスブックを通じて授業や行事、地域との交流など、生活の情報を公開している。
情報教育	18 学校は、生徒にiPadなどの情報機器の活用、使用のルールやモラルについての教育を適切に行っている。
防災・安全指導	19 学校は、保護者に災害・非常時の避難方法や対応、連絡方法について伝えている。
	20 学校は、地域と連携し防災教育や安全教育を行っている。
学校環境	21 学校は、特別支援教育や職業教育に必要な施設・設備が整っている。
事務	22 学校は、学習に必要な教材・教具などの学校徴収金について分かりやすく提示している。
PTA	23 PTA活動は、学校職員や保護者同士の交流の機会となっている。
寄宿舎	24 寄宿舎は、生徒の健康や安全に配慮している。
	25 寄宿舎は、生活指導に必要な設備・施設が整っている。
	26 寄宿舎は、自立に向けた日常生活の指導をしている。
	27 寄宿舎は、個に応じた目標を設定して指導をしている。
	28 寄宿舎は、集団生活のルールやきまりを守る態度を指導している。



【職員No.3】



※ 0.0% (00%) は「そう思う」、「どちらかと言えばそう思う」を合わせた割合です。

()内の数字はR2年度の数値になります。

※ A の評価は「そう思う」、「どちらかと言えばそう思う」を合わせた割合で、下記の基準で

判定したものです。

- A 「そう思う」「どちらかと言えばそう思う」が**80%以上**
- B 「そう思う」「どちらかと言えばそう思う」が**60%~79%**
- C 「そう思う」「どちらかと言えばそう思う」が**59%以下**