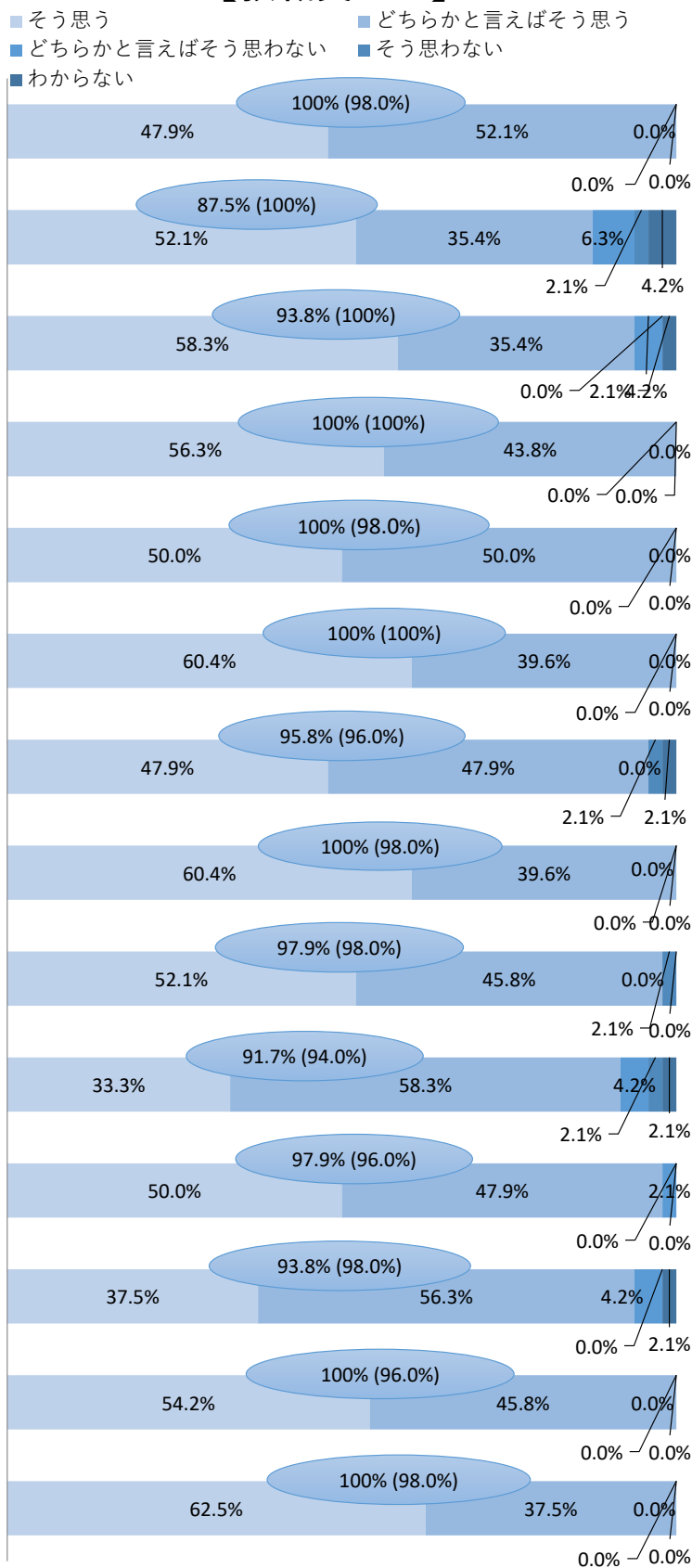


# 令和5年度 学校評価

## 【教職員No.1】

No.	項目
学校経営	1 学校は、教育目標や運営方針、努力目標などを保護者に伝えている。
	2 学校は、生徒の学校生活の充実や成長につながるよう学校行事を設定している。
学習指導	3 学校は、生徒の課題に応じた個別の教育支援計画や個別の指導計画を作成している。
	4 学校は、生徒の学習の様子や評価を適時伝えている。
	5 学校は、生徒の特性に配慮した学習や生活上の困難を改善するための指導を行っている。
進路指導	6 学校は、専門教科や現場実習などの学習を通して個に応じた進路指導を行っている。
	7 学校は、進路選択に必要な情報提供や進路相談を適切に行っている。
	8 学校は、進路目標の達成に向けて生徒・保護者と共通理解を図り、企業や関係機関との連携に努めている。
生活指導	9 学校は、挨拶やマナー、ルールを守るなどの基本的な生活習慣について指導を行っている。
	10 学校は、生徒会活動や部活動などで生徒が積極的に活動できるよう取り組んでいる。
	11 学校は、いじめの未然防止及び早期発見、早期対応に努め、安心して生活できる教育環境づくりに取り組んでいる。
保健指導	12 学校は、生徒の悩みや心配事について相談できる環境を整えている。
	13 学校は、生徒の健康診断や身体測定を基に、健康管理指導や健康意識の啓発を行っている。
	14 学校は、感染症予防など健康で安全に暮らせるように取り組んでいる。

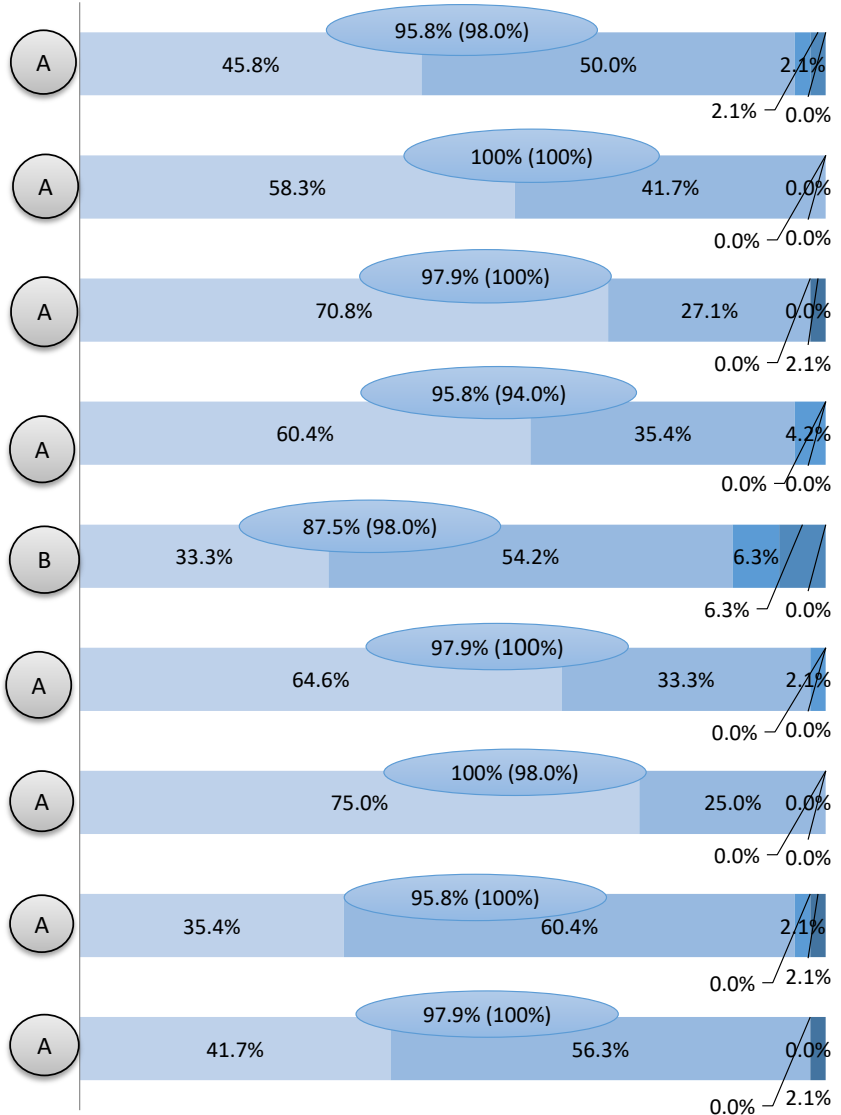




## 【教職員No.3】

No.	項目
寄宿舎	29 寄宿舎は、より良い人間関係づくりを目指した指導をしている。
	30 寄宿舎は、学年の先生方と協力して生徒の指導にあたっている。
	31 寄宿舎は、生徒の相談に親身に応じている。
	32 寄宿舎は、生活の様子や指導の成果をきめ細かく伝えている。
	33 寄宿舎指導員は、生活指導に関する専門的な知識や技術を身に付けている。
	34 寄宿舎指導員は、保護者の質問や要望に応えようと努めている。
	35 寄宿舎は、お便りやホームページ、フェイスブックを活用して情報を発信している。
研究	36 教職員の共通理解を図り、校内研究を行っている。
	37 研究内容に関する研修会の実施や特別支援教育に関する情報を提供している。

■ そう思う      ■ どちらかと言えばそう思う  
■ どちらかと言えばそう思わない      ■ そう思わない  
■ わからない



※ 00% (00%) は「そう思う」, 「どちらかと言えばそう思う」を合わせた割合です。

( )内の数字はR4年度の数値になります。

※ A の評価は「そう思う」, 「どちらかと言えばそう思う」を合わせた割合で、下記の基準で判定したものです。

- A 「そう思う」「どちらかと言えばそう思う」が**90%以上**
- B 「そう思う」「どちらかと言えばそう思う」が**70%~89%**
- C 「そう思う」「どちらかと言えばそう思う」が**69%以下**