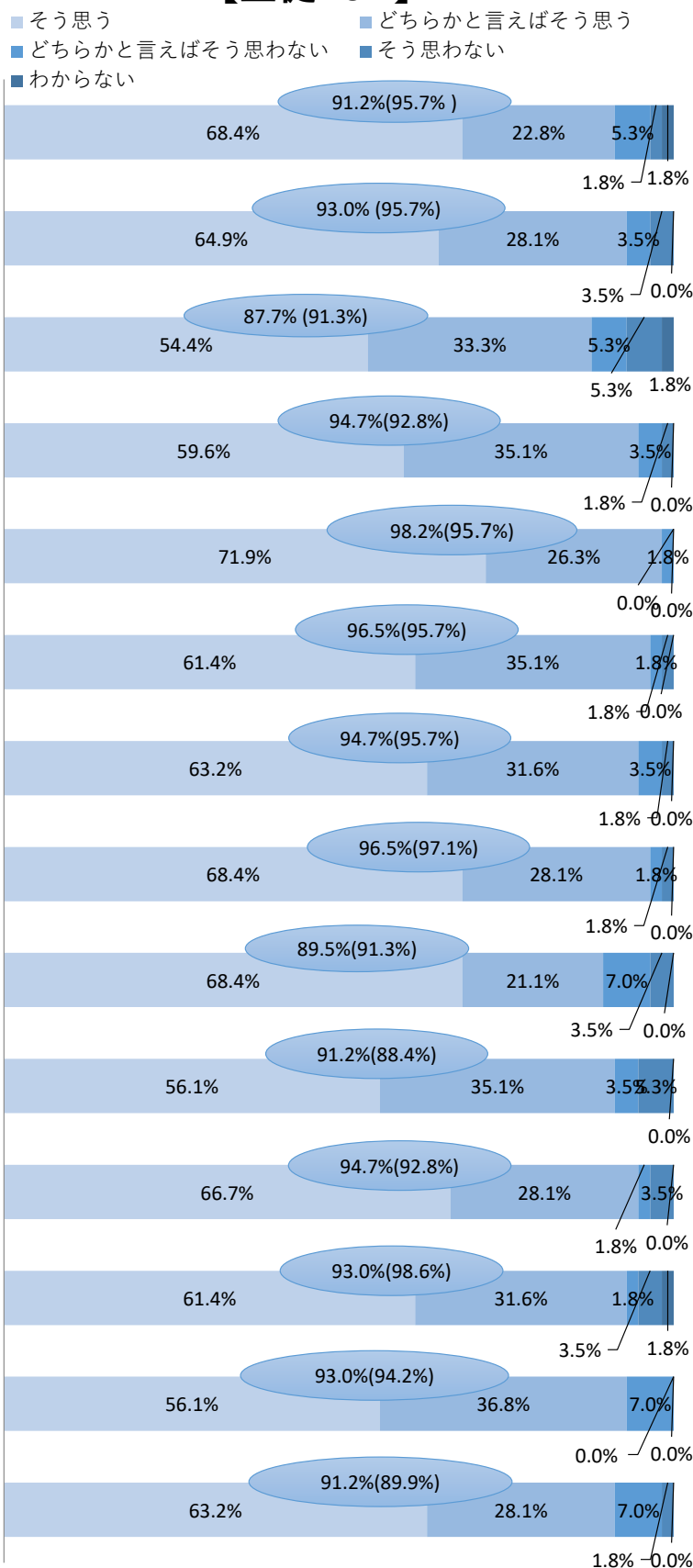


# 令和5年度 学校評価

## 【生徒No.1】

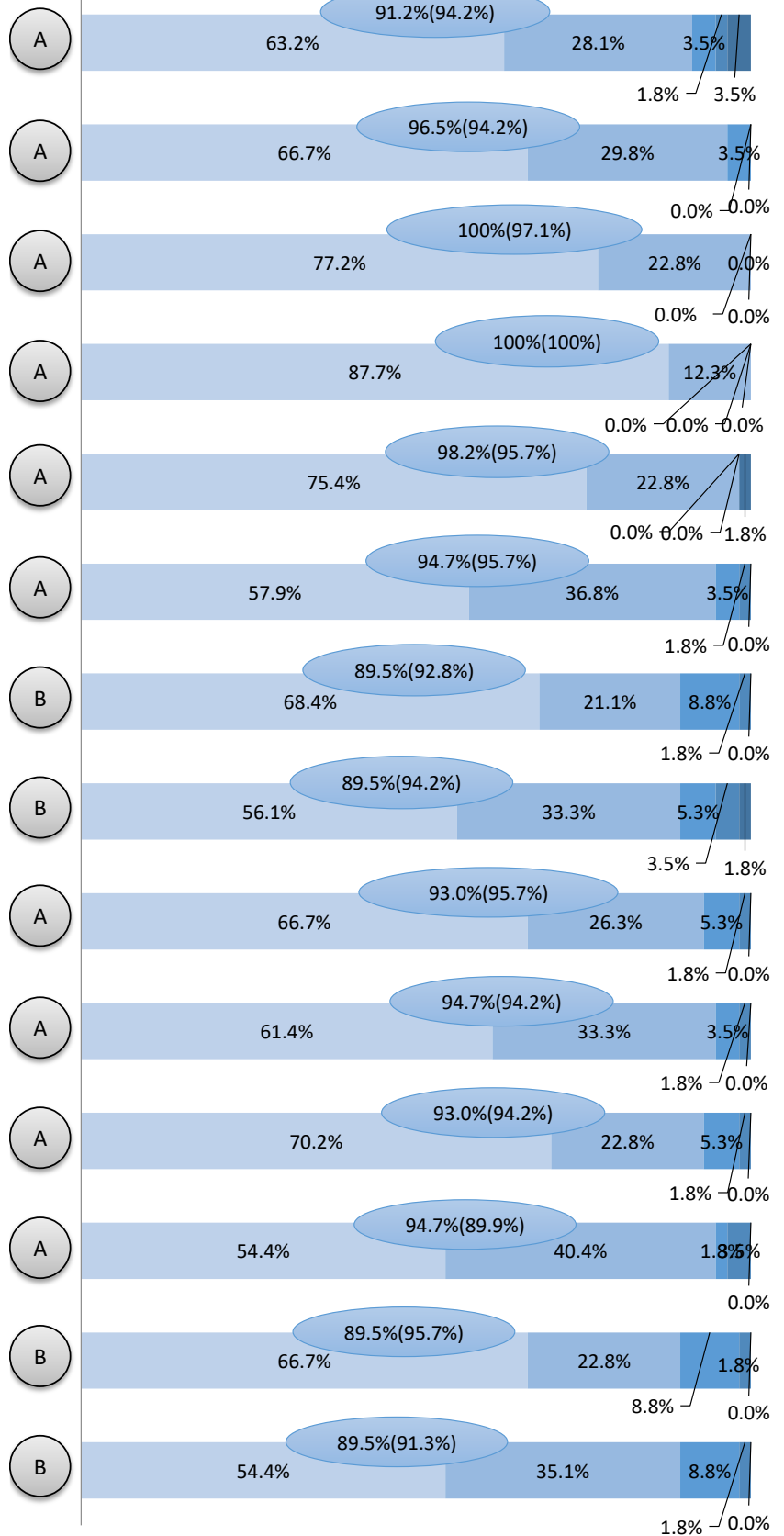
No.	項目
1	学校は、校外学習や学園祭など、学校生活の充実や成長につながる学校行事を設定している。
2	先生方は、一人一人に対して丁寧に対応している。
3	先生方は、授業の中で、できたことや頑張ったことを伝えている。
4	先生方は、学習や生活で困っていることを改善できるように指導している。
5	「職業」や「専門教科」、「現場実習」の学習は、自分の将来に役立つ内容である。
6	先生方は、卒業後の進路について分かりやすく教えている。
7	先生方は、進路に関する悩みについて丁寧に対応している。
8	先生方は、ルールを守ることや挨拶・身だしなみなどの大切さについて指導している。
9	学校は、生徒会活動や部活動などに積極的に活動できるように取り組んでいる。
10	先生方は、定期的にアンケートを行うなど、いじめの問題について適切に指導している。
11	先生方は、病気やけが、具合が悪いときに適切に対応している。
12	先生方は、悩みや心配事についての相談に親身に応じている。
13	先生方は、病気の予防や健康に生活する方法を教え、環境を整えている。
14	先生方は、給食の時間などに身近な食生活の知識について教えている。



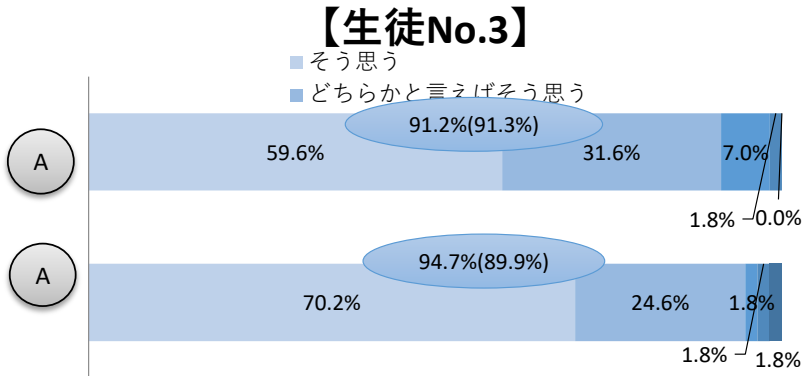
## 【生徒No.2】

- そう思う
- どちらかと言えばそう思う
- どちらかと言えばそう思わない
- そう思わない
- わからない

	No.	項目
支援	15	学校は、福祉サービスや相談事業所など卒業後の生活に必要な情報を提供している。
	16	学校は、お便りやホームページを通じて授業や行事、地域との交流など、生活の情報を公開している。
情報公開	17	学校は、生徒にiPadなどの情報機器の活用、使用のルールやモラルについての学習を行っている。
防災・安全指導	18	学校は、地震や火災などが起きた場合の行動についての学習を行っている。
	19	学校は、地域と協力して防災や安全についての教育を行っている。
学校環境	20	学校は、学習や運動に必要な施設・設備が整っている。
寄宿舎	21	寄宿舎は、健康で安全に暮らせる生活環境になっている。
	22	寄宿舎・生活訓練棟は、成長に必要な設備・施設が整っている。
	23	寄宿舎は、自立に向けた生活指導をしている。
	24	寄宿舎は、個に応じた目標を設定して指導している。
	25	寄宿舎は、集団生活のルールやきまりを守る態度を指導している。
	26	寄宿舎は、より良い人間関係づくりを目指した指導をしている。
	27	寄宿舎は、生徒の相談に親身に応じている。
	28	寄宿舎は、生活の様子や指導の成果をきめ細かく伝えている。



	No.	項目
寄宿舎	29	寄宿舎指導員は、生活指導に関する専門的な知識や技術を身に付けている。
	30	寄宿舎は、お便りやホームページを活用して情報を発信している。



※ 00% (00%) は「そう思う」、「どちらかと言えばそう思う」を合わせた割合です。

( )内の数字はR4年度の数値になります。

※ A の評価は「そう思う」、「どちらかと言えばそう思う」を合わせた割合で、下記の基準で判定したものです。

- A 「そう思う」、「どちらかと言えばそう思う」が**90%以上**
- B 「そう思う」、「どちらかと言えばそう思う」が**70%~89%**
- C 「そう思う」、「どちらかと言えばそう思う」が**69%以下**