

# 生活訓練棟



3年生の生徒が卒業後の生活を見据えて生活訓練学習を行いました。2週間生活する上での目的や生活の様子を紹介させていただきます。

## ①生活訓練学習の目的

生活訓練学習は、学年ごとに目的を変えて取り組んでいます。3学年は卒業後にグループホームや一人暮らしを想定する生徒を対象に取り組んでいます。今回学習した生徒は現場実習期間中に生活訓練学習を行い、就労しながら暮らすイメージを持って取り組みました。

グループホームを利用できる人・就労し又は就労継続支援等の日中活動を利用している知的障害者・精神障害者であって、地域において自立した日常生活を営む上で、相談等の日常生活上の援助が必要な者

※厚生労働省から引用

## ②卒業後の生活をイメージ

☆	本日の掃除（どこを取り組んだ？）	【			
☆	整理整頓	【きれい	まずまずきれい	片付けが必要】	
1	アプリは何を使った？				
	リマインダー	グーグルカレンダー	その他（		
2	アプリを使って、設定はできましたか？				
	かんたんにできた	まずまずできた	少し難しかった	難しかった	
3	どの場面でアプリを使いましたか？（あてはまるものにすべて○をつけよう。）				
	起床	掃除・片付け	食事	入浴	整理整頓
	その他（				

今までの生活訓練では、自分で調理しましたが、卒業後は食事が出るグループホームをイメージし、調理はしませんでした。食事は舍食を生活訓練棟へ持って行き、洗ってから返却し、卒業後の生活をイメージできるように取り組みました。

また、就労をしながら生活を送ることができるよう、毎日部屋の状態を確認することやスケジュールを毎日立てる中で苦労したことを振り返り学習を行いました。

## ③下校後の様子



一人で生活をするためには、お金の管理や洗濯物など時間を見つけて、活動をしなくてはなりません。今回生活した生徒は、日課を食事の時間だけ設定し、他の活動は時間を見つけて取り組みました。また、掃除をする場所は毎日掃除をするお風呂と汚れたら掃除をする場所を分けて活動をしました。

アプリを使用してスケジュール管理を行いました。忘れてしまいがちになる家事をアラームで管理しました。アプリも何種類か試しながら使いやすさを探しました。卒業後はアプリだけでなく、目に入りやすいカレンダーも使って、スケジュール管理をしたいと話してくれました。

## ④生活訓練学習を終えて



働きながら生活を送ることを想定して2週間生活しました。仕事をしながら毎日掃除や洗濯をするのは苦労しました。やる事が多くてあまり余暇時間を作ることができませんでした。

苦労したこともありましたが、1人でやることに対して自信がもてました。グループホームで生活することが楽しみになりました。